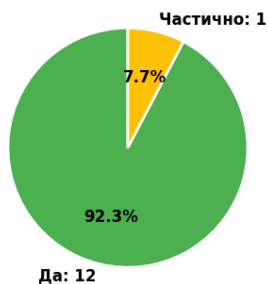


Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников ГБПОУ Арзамасский музыкальный колледж

1. Уровень теоретической подготовки



2. Уровень практической подготовки



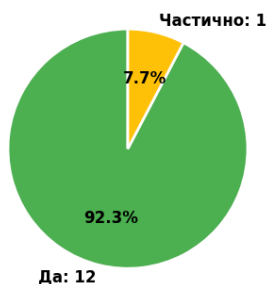
3. Способность к активной творческой деятельности



4. Коммуникативные качества



5. Уровень дисциплины и исполнительности



6. Способность к самообразованию



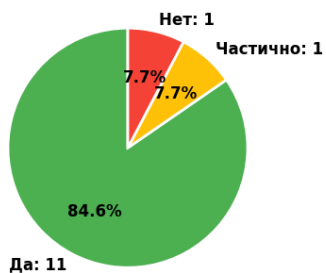
7. Адаптация выпускников



8. Желание развивать деловые связи и сотрудничать



9. Потребность в молодых специалистах



10. Намерение рекомендовать выпускников другим работодателям



Ключевые выводы по итогам анкетирования (на основе 13 ответов).

1. Абсолютная удовлетворенность (100% ответов «Да»):

Работодатели единогласно высоко оценивают следующие аспекты:

- способность выпускников к активной творческой деятельности (вопрос 3);
- коммуникативные качества выпускников (вопрос 4);
- успешная адаптация выпускников в коллективе (вопрос 7);
- готовность рекомендовать выпускников другим работодателям (вопрос 10).

2. Высокая удовлетворенность с незначительными оговорками:

В этих категориях подавляющее большинство отмечено «Да» (12 ответов), но есть единичные случаи, где качество оценено как «Частично» (1 ответ). Это указывает на зоны точечного роста для колледжа:

- уровень теоретической подготовки (вопрос 1);
- уровень практической подготовки (вопрос 2);
- уровень дисциплины и исполнительности (вопрос 5);
- способность к самообразованию (вопрос 6);
- желание развивать деловые связи с колледжем (вопрос 8).

Наличие единичного негативного ответа:

Потребность в молодых специалистах (вопрос 9): 11 «Да», 1 «Частично», 1 «Нет».

Важно: Ответ «Нет» здесь не обязательно говорит о плохом качестве подготовки. Он скорее отражает текущую кадровую ситуацию конкретной организации (например, отсутствие вакансий или полное укомплектование штата).

Вывод: анкетирование работодателей показывает, что ГБПОУ «Арзамасский музыкальный колледж» выпускает высококлассных специалистов, особенно в творческом и коммуникативном плане. Для еще большего повышения конкурентоспособности выпускников можно сделать акцент на обновлении практических модулей и развитии навыков самоорганизации, что закроет единичные замечания работодателей.